



PROYECTO

Gestión Binacional e Integrada de los Recursos Hídricos de la Cuenca de la Laguna Merin y Lagunas Costeras

GCP/RLA/231/GFF

**Consulta a instituciones gubernamentales, académicas y organizaciones sociales, sobre necesidades de capacitación, temas para proyectos piloto y diagnóstico comunicacional
(16/06 – 03/07, 2025)**

Informe de resultados

Noviembre/2025

Contenido

Lista de Siglas.	4
Resumen.	5
1. Introducción.....	7
2. Objetivos de las actividades de consulta.	9
2.1. Objetivo general.	9
2.2. Objetivos Específicos.	9
3. Metodología de consulta.	10
3.1. Consulta a Instituciones gubernamentales de gestión de la Cuenca.	10
3.2. Consulta a organizaciones de la sociedad civil, comunidades locales e instituciones académicas y de investigación.	11
3.3. Total de respuestas a los cuestionarios.	12
3.4. Cantidad de participantes según actividad.	12
3.5. Cantidad de mujeres y hombres según actividad.	12
4. Resultados.	13
4.1. Capacidades institucionales.	13
4.1.1. Instituciones gubernamentales de gestión de la Cuenca.	13
a) Conocimientos existentes en las instituciones gubernamentales consultadas aplicables al Proyecto.....	14
b) Actividades desarrolladas por las instituciones gubernamentales consultadas aplicables al Proyecto.....	14
4.1.2. Instituciones Académicas y de Investigación.	15
4.2. Necesidades de capacitación.	17
4.2.1. Instituciones gubernamentales de gestión de la Cuenca.	17
a) Temas para capacitación/actualización de instituciones gubernamentales relativos al Proyecto.	17
4.2.2. Instituciones Académicas y de Investigación.	19
a) Temas para capacitación/actualización de instituciones académicas y de investigación relativos al Proyecto.	20
4.2.3. Organizaciones y agrupaciones de la sociedad civil, comunidades locales y población objetivo.....	20
a) Temas para capacitación/actualización de organizaciones/agrupaciones de la sociedad civil, comunidades locales y población objetivo relativos al Proyecto.	21

4.3.	Información para proyectos piloto.....	23
a)	Información para proyectos piloto.....	23
4.4.	Necesidades de información y comunicación.	27
5.	Anexos.....	29
5.1.	Cronograma de actividades desarrolladas.....	29
5.2.	Registro fotográfico de las actividades.	30
5.3.	Participantes de la reunión virtual (matutina) con Gobierno de Brasil (16/06/2025).	32
5.4.	Participantes de la reunión virtual (vespertina) con Gobierno de Uruguay (16/06/2025).	33
5.5.	Participantes del taller virtual con Sociedad Civil-Academia de Brasil (17/06/2025).	34
5.6.	Participantes del taller virtual con Sociedad Civil-Academia de Uruguay (18/06/2025).	35
5.7.	Participantes del taller presencial en Jaguarão (Brasil) (01/07/2025).....	36
5.8.	Participantes del taller presencial en Chuy (Uruguay) (03/07/2025).	38
5.9.	Nuevas organizaciones y agrupaciones de sociedad civil, comunidades locales y población objetivo identificadas durante las consultas.	40
5.10.	Nuevas organizaciones representantes de pueblos indígenas y comunidades quilombolas identificadas durante las consultas.....	41

Lista de Siglas.

Sigla	Nombre completo.
ADT	Análisis Diagnóstico Transfronterizo.
ATPB	Asesor Técnico Principal Binacional.
BH	Titular del Presupuesto.
CDP	Comité Directivo del Proyecto.
CURE	Centro Universitario Regional del Este (Uruguay).
DINAGUA	Dirección Nacional de Aguas. Ministerio de Medio Ambiente (Uruguay).
DDNNP	Directores Nacionales del Proyecto.
FAO	Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura.
FAO BRA	Oficina Nacional de la FAO para Brasil.
FAO RLC	Oficina Regional de la FAO para América Latina y el Caribe.
FAO UY	Oficina Nacional de la FAO para Uruguay.
FPMIS	Sistema de información sobre la gestión del programa de campo.
GAT	Grupo de Asesoramiento Técnico.
GIRH	Gestión integrada de los recursos hídricos.
IAE	Instituto de Alta Especialización (Uruguay).
INIA	Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria (Uruguay).
IMFIA	Instituto de Mecánica de los Fluidos e Ingeniería Ambiental (Uruguay).
MIDR	Ministerio de Integración y Desarrollo Regional (Brasil).
LOA	Carta de acuerdo
LTO	Líder Técnico del Proyecto.
ONG	Organización no gubernamental.
OPA	Acuerdo con Socio Operativo.
PAE	Programa de Acción Estratégica.
POA	Plan Operativo Anual.
Prodoc	Documento Maestro del Proyecto.
UCP	Unidad Coordinadora del Proyecto.
UFPEL	Universidad Federal de Pelotas (Brasil).
UNIPAMPA	Universidad Federal de la Pampa (Brasil).

Resumen.

Se presentan a continuación los resultados de las actividades de consulta a actores institucionales gubernamentales de gestión de la Cuenca; académicas y de investigación, y organizaciones de la Sociedad Civil y población objetivo del Proyecto, llevadas a cabo de forma virtual y presencial entre los días 16/06/2025 y 04/07/2025, destinadas a relevar información sobre capacidades institucionales, necesidades de capacitación, temas relacionados a proyectos piloto, y diagnóstico comunicacional.

La consulta se llevó a cabo entre los días 16/06/2025 y 03/07/2025, a través de cuestionarios en línea, y dos (2) reuniones virtuales con instituciones gubernamentales de Brasil y Uruguay de gestión de la Cuenca, dos (2) talleres virtuales con instituciones académicas y organizaciones de la sociedad civil y población objetivo del Proyecto, y dos (2) talleres de trabajo presenciales en las ciudades de Jaguarao y Rio Branco. Los cuestionarios fueron respondidos por un total de veinticuatro (24) personas, y en las reuniones y talleres participaron en total ciento veintidós (122) personas; cincuenta y siete (57) de Brasil, sesenta y cinco (65) de Uruguay; representando a veintinueve (29) instituciones y organizaciones de Brasil, y veinticuatro (24) de Uruguay.

Las consultas permitieron identificar a los conocimientos en manejo y conservación de recursos naturales, hidrología aplicada, modelación ambiental, gestión agropecuaria y de cuencas, sistemas de información geográfica y teledetección, legislación ambiental, y coordinación interinstitucional para la planificación y gestión de proyectos socioambientales, como las principales capacidades de las instituciones gubernamentales de gestión de la Cuenca consultadas, mientras que la formación técnica ambiental, investigación agronómica, modelación hidrometeorológica y aplicación de herramientas para la gestión de eventos extremos, constituyen las principales capacidades de las instituciones académicas y de investigación consultadas.

Por otra parte, los conocimientos en gestión integrada de recursos hídricos, planificación y ordenamiento territorial, formulación y gestión de proyectos socioambientales, adaptación al cambio climático, producción sostenible, agricultura familiar y agroecología, evaluación y monitoreo ambiental, modelación hidrológica, uso de tecnologías geoespaciales, gobernanza y cooperación interinstitucional, legislación y fiscalización ambiental, manejo de conflictos y articulación de actores locales, salud ocupacional y ambiental, y gestión de recursos humanos, fueron identificadas como las principales necesidades de capacitación de las instituciones gubernamentales de gestión de la Cuenca consultas.

Para las instituciones académicas, las necesidades de capacitación fueron: conocimientos de gestión integrada de recursos hídricos, acuíferos, modelación, balance hídrico, cambio climático, manejo de sistemas costeros y transfronterizos, regulación ambiental, tecnologías de información y enfoque de género en la gobernanza del agua, mientras que para las organizaciones de la sociedad civil, comunidades locales y población objetivo, fueron: conocimientos en gestión de recursos hídricos, calidad del agua, biodiversidad, desarrollo sostenible, producción agroecológica, resiliencia climática, planificación, gobernanza territorial, análisis de datos ambientales y geoespaciales, participación comunitaria, salud, y cooperación interinstitucional.

Con respecto a los proyectos piloto, se identificaron temas de interés que incluyen: conocimientos y experiencias en gestión de recursos hídricos, conservación de suelos, producción agroecológica, ganadería sustentable, conservación de biodiversidad, monitoreo comunitario, participación ciudadana, educación ambiental, gestión de proyectos, y gobernanza territorial en la Cuenca.

1. Introducción.

El objetivo del Proyecto de Gestión binacional e integrada de los Recursos Hídricos en la Cuenca de la Laguna Merín y Lagunas Costeras consiste en fortalecer las capacidades de los sectores público y privado en Brasil y Uruguay para la gestión conjunta e integrada de los recursos hídricos (GIRH) en la Cuenca de la Laguna Merín, con énfasis en el uso sostenible y eficiente del agua, la preservación de los ecosistemas y sus servicios, y la adaptación al cambio climático, a través del desarrollo de un Análisis Diagnóstico Transfronterizo (ADT) y un Programa de Acciones Estratégicas (PAE).

En este sentido, en el Documento del Proyecto (Prodoc) se establece que fortalecer la formulación, implementación y sostenibilidad del Programa de Acciones Estratégicas (PAE), se debe elaborar un programa de fortalecimiento de capacidades institucionales de las partes interesadas en los gobiernos nacionales y regionales de Brasil y Uruguay, así como de otros actores relevantes (instituciones académicas y de investigación, organizaciones y agrupaciones de la sociedad civil, comunidades locales, población objetivo) con el cual mejorar las condiciones institucionales existentes para la planificación, formulación y desarrollo de acciones y medidas priorizadas (Producto 2.1.3).

Para 2025 están planificadas las siguientes actividades: Actividad 2.1.3.1, cuyo objetivo es conocer las capacidades existentes en las instituciones gubernamentales nacionales y regionales, y organizaciones y agrupaciones de la sociedad civil, comunidades locales y población objetivo, así como de las necesidades de capacitación y formación necesarias para formular e implementar el PAE y la Gestión Integrada de Recursos Hídricos (GIRH). El relevo de esta información permitirá llevar a cabo la Actividad 2.1.3.2, orientada a la elaboración del programa de capacitación y fortalecimiento de capacidades para las instituciones, organizaciones y agrupaciones de la Cuenca.

Por otra parte, la Actividad 3.2.1.1, relativa a la formulación de proyectos piloto orientados a formas de producción sostenibles en sectores que ejercen presión sobre los recursos hídricos y medio ambiente de la Cuenca (sector agrícola, pesquero, acuicultura, y turístico); también plantea la realización de consultas participativas a las partes interesadas locales y destinatarias, con la finalidad de confirmar objetivos de los proyectos piloto, analizar y priorizar temas a ser incluidos e identificar posibles lugares de implementación. Finalmente, la Actividad 4.1.1.1, de elaboración del Plan de Comunicación del Proyecto, la cual requiere la consulta de percepciones, intereses, conocimiento y hábitos de comunicación, entre otros, de las distintas audiencias del Proyecto.

A fin de lograr las metas establecidas en las actividades mencionadas, se llevaron a cabo las reuniones y talleres objeto de este informe, entre el 16/06/2025 y el 03/07/2025; las cuales fueron organizadas de acuerdo con la información requerida y los públicos objetivo:

- Conocer las capacidades existentes, y las necesidades de capacitación de instituciones gubernamentales de Brasil y Uruguay de gestión de la Cuenca (Actividad 2.1.3.1).
- Conocer las necesidades de capacitación, información sobre proyectos piloto y necesidades de información y comunicación de organizaciones y agrupaciones de la sociedad civil, comunidades locales y población objetivo de Brasil y Uruguay (actividades 3.2.1.1, y 4.1.1.1).
- Conocer las capacidades existentes, las necesidades de capacitación y la formación y capacitaciones que podrían ofrecer las instituciones académicas y de investigación de Brasil y Uruguay.

2. Objetivos de las actividades de consulta.

2.1. Objetivo general.

Relevar información sobre capacidades institucionales existentes, necesidades de formación, capacitación, información y comunicación y elementos para proyectos piloto, de instituciones gubernamentales de gestión de la cuenca, instituciones académicas y de investigación, y organizaciones y agrupaciones de la sociedad civil, comunidades locales y población objetivo del Proyecto.

2.2. Objetivos Específicos.

- Relevar información sobre capacidades existentes y necesidades de formación y capacitación en instituciones gubernamentales de gestión de la Cuenca, instituciones académicas y de investigación, y organizaciones y agrupaciones de la sociedad civil, comunidades locales y población objetivo del Proyecto, para la elaboración de un Plan de Fortalecimiento de Capacidades (Producto 2.1.3).
- Relevar información sobre los proyectos piloto para confirmar objetivos, temas y elementos que deben incluirse y posibles lugares de implementación (Producto 3.2.1).
- Conocer percepciones, intereses, y hábitos de comunicación e información de actores clave y audiencias del Proyecto información para incluir en la elaboración del Plan de Comunicación (Producto 4.1.1).

3. Metodología de consulta.

3.1. Consulta a Instituciones gubernamentales de gestión de la Cuenca.

La consulta a las instituciones gubernamentales de Brasil y Uruguay de gestión de la Cuenca se realizó a través de:

Cuestionarios en línea: implementados entre el 16/06/2025 y el 15/07/2025. Elaborados en español y portugués. Para su implementación, se utilizó la herramienta Google Forms. Se aplicó metodología C-A-P (Conocimientos, Actitudes y Prácticas), para relevar información sobre capacidades institucionales existentes y necesidades de capacitación. Esta metodología evalúa tres (3) variables: a) Conocimientos: conocimientos que las personas consultadas tienen sobre temas de estudio (p.ej. gestión de recursos hídricos, problemas transfronterizos, gobernanza, etc. b) Actitudes: actitudes, creencias, y percepciones de las personas consultadas respecto a los temas de estudio, y c) Prácticas: referidas a las acciones, hábitos, y métodos que las personas consultadas aplican en relación con los temas de estudio.

Reuniones virtuales: llevadas a cabo el 16/06/2025, de mañana con las instituciones de Brasil y de tarde con las de Uruguay. Fueron presentadas a las autoridades y representantes participantes, los objetivos de las actividades de consulta, agenda de actividades, cronograma, metodologías a implementar, y cuestionarios a ser aplicados, entre otros.

3.2. Consulta a organizaciones de la sociedad civil, comunidades locales e instituciones académicas y de investigación.

La consulta a organizaciones de la sociedad civil, comunidades locales e instituciones académicas y de investigación, se realizó a través de:

Cuestionarios en línea: implementados entre el 16/06/2025 y el 15/07/2025. Elaborados en español y portugués. Para su implementación, se utilizó la herramienta Google Forms. Se aplicó metodología C-A-P (Conocimientos, Actitudes y Prácticas), para relevar información sobre necesidades de formación y capacitación; información sobre proyectos piloto, y necesidades de información y comunicación de organizaciones y agrupaciones de la sociedad civil, comunidades locales y población objetivo. Para las instituciones académicas y de investigación, se consultó capacidades existentes y posibilidades de brindar capacitación, y necesidades de formación y capacitación, también con metodología C-A-P.

Talleres virtuales: uno realizado el 17/06/2025 para las organizaciones sociales e instituciones académicas de Brasil, y otro realizado el 18/06/2025 para las organizaciones sociales e instituciones académicas de Uruguay. En estos talleres fue presentado el Proyecto; los cuestionarios en línea para detectar necesidades de capacitación; trabajo en subgrupos sobre líneas de capacitación propuestas para instituciones académicas y temas para los proyectos piloto, y usos del agua y gestión de recursos hídricos, entre otros.

Reuniones de trabajo (talleres) presenciales: llevados a cabo para las organizaciones sociales e instituciones académicas de Brasil y de Uruguay. Uno realizado el 01/07/2025 en la ciudad de Jaguarón (Brasil), y otro realizado el 03/07/2025 en la ciudad de Chuy (Uruguay).

3.3. Total de respuestas a los cuestionarios.

Cuestionarios	Respuestas		
	Brasil	Uruguay	Total
Instituciones gubernamentales (capacidades-necesidades de capacitación)	2	11	13
Instituciones académicas/investigación (capacidades-necesidades de capacitación-proyectos piloto)	0	3	3
Organizaciones/agrupaciones de la Sociedad Civil, comunidades locales y población objetivo (necesidades de capacitación-proyectos piloto)	0	8	8
Total	2	22	24

3.4. Cantidad de participantes según actividad.

Actividad	Participantes	
	Instituciones	Personas
Reunión virtual Instituciones Gob. Brasil (16/06/2025)	10	24
Reunión virtual Instituciones Gob. Uruguay (16/06/2025)	5	26
Taller virtual Sociedad Civil-Academia Brasil (17/06/2025)	10	23
Taller virtual Sociedad Civil-Academia Uruguay (18/06/2025)	15	36
Taller presencial Jaguarón (01/07/2025)	14	42
Taller presencial Chuy (03/07/2025)	21	47

3.5. Cantidad de mujeres y hombres según actividad.

Actividad	Participantes	
	Mujeres	Hombres
Reunión virtual Instituciones Gob. Brasil (16/06/2025)	13	11
Reunión virtual Instituciones Gob. Uruguay (16/06/2025)	16	10
Taller virtual Sociedad Civil-Academia Brasil (17/06/2025)	12	11
Taller virtual Sociedad Civil-Academia Uruguay (18/06/2025)	22	14
Taller presencial Jaguarón (01/07/2025)	21	21
Taller presencial Chuy (03/07/2025)	24	23

4. Resultados.

4.1. Capacidades institucionales.

4.1.1. Instituciones gubernamentales de gestión de la Cuenca.

Las capacidades de institucionales gubernamentales fueron relevadas a través de cuestionarios en línea. Se consultaron los conocimientos existentes en las instituciones consultadas, así como las actividades llevadas a cabo en relación con la gestión de recursos hídricos.

Capacidades de instituciones gubernamentales consultadas.		
Fuente:	Cuestionarios en línea para instituciones gubernamentales.	
Cuestionarios respondidos:	Brasil:	2
	Uruguay:	11
Instituciones:	Brasil: 2	• Secretaria de Medio Ambiente, Prefectura Municipal de Cerrito, Estado de Rio Grande do Sul. • Empresa de Asistencia Técnica y Extensión Rural (EMATER).
	Uruguay: 7	• Dirección Nacional de Aguas (DINAGUA). Ministerio de Ambiente (MA). • Administración de Obras Sanitarias del Estado (OSE). • Dirección Nacional de Ordenamiento Territorial (DINOT). Ministerio de Vivienda y Ordenamiento Territorial (MVOT). • Ministerio de Ganadería, Agricultura y Pesca (MGAP). • Dirección Nacional de Recursos Acuáticos (DINARA). • Dirección General del área para Asuntos de Frontera, Limítrofes y Marítimos. Ministerio de Relaciones Exteriores (MRREE).

a) Conocimientos existentes en las instituciones gubernamentales consultadas aplicables al Proyecto.

Gestión ambiental y territorio.	• Manejo y conservación de Recursos Naturales. • Manejo de procesos productivos agropecuarios.
Gestión de recursos hídricos.	• Hidrología, Hidráulica, Hidrodinámica, Escorrentía, Drenajes, conducción de agua superficial. • Manejo de cuencas hidrográficas. • Reposición de acuíferos. • Tratamiento de aguas. • Modelado y simulación (SWAT, WEPP, EPIC, TEMEZ, otros).
Información y monitoreo.	• Agroecología, Ciencias Ambientales. • Bases de datos y análisis y procesamiento de la información. • Biología, Geografía, Microbiología, Química. • Información social. • Ingeniería Agronómica, Ambiental, Forestal. • Medicina Veterinaria, Zootecnia. • Monitoreo de calidad ambiental. • Sistemas de Información Geográfica (SIG). • Teledetección.
Marco normativo y Gobernanza.	• Legislación ambiental nacional, regional e internacional. • Gobernanza y cooperación internacional. • Coordinación con actores en territorio. • Mediación de conflictos.
Planificación y gestión institucional.	• Extensión rural. • Gestión de proyectos. • Planificación y gestión.

b) Actividades desarrolladas por las instituciones gubernamentales consultadas aplicables al Proyecto.

Gestión acuícola y pesquera.	• Control sanitario de productos pesqueros y acuícolas. • Investigación, evaluación y administración de los recursos hidrobiológicos. • Participación en Consejos de pesca. • Permisos de pesca. • Registro de pescadores. • Regulación y control de las actividades pesqueras y acuícolas.
Gestión ambiental y territorio.	• Control de especies invasoras. • Diagnóstico y monitoreo ambiental con geotecnologías. • Implementación de sistemas agroecológicos y agroforestales. • Monitoreo de aplicaciones.

	• Planes de uso de suelos de secano y riego. • Programas de ordenamiento territorial. • Protección de bosque nativo. • Registro de agroquímicos.
Gestión de recursos hídricos	• Abastecimiento de agua potable. • Administración y planificación de recursos hídricos. • Análisis de calidad de agua. • Conservación de suelos y aguas. • Evacuación y tratamiento de aguas residuales. • Monitoreo y evaluación de recursos hídricos.
Marco normativo y Gobernanza.	• Asesoramiento técnico. • Capacitación y formación continua. • Difusión y divulgación. • Licencias ambientales, Fiscalización. • Participación en consejos regionales, y comités de cuenca. • Recuperación ambiental.

4.1.2. Instituciones Académicas y de Investigación.

Las capacidades de institucionales académicas y de investigación fueron relevadas a través de los respectivos cuestionarios en línea. Se consultó sobre los conocimientos de las instituciones, y sobre posibilidades de brindar formación y capacitación en temas relativos a la gestión integrada de recursos hídricos.

Capacidades de instituciones académicas/investigación consultadas.		
Fuente:	Cuestionarios en línea para instituciones académicas.	
Cuestionarios respondidos:	Brasil:	0
	Uruguay:	3
Instituciones:	Brasil: 0	(na)
	Uruguay: 3	• Instituto de Mecánica de los Fluidos e Ingeniería Ambiental (IMFIA) Universidad de la República (UDELAR) • Instituto de Alta Especialización en Chuy. Administración de Educación Pública (ANEP) • Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria (INIA).

a) Conocimientos existentes en las instituciones académicas consultadas aplicables al Proyecto.

Capacitación y fortalecimiento institucional.	• Formación de técnicos guardaparques.
Gestión ambiental y conservación.	• Formación en temáticas ambientales (uso del agua, cultivos, pesca artesanal, etc.). • Investigación agronómica y ambiental.
Gestión de recursos hídricos.	• Actualización de las curvas IDF (Intensidad–Duración–Frecuencia). • Análisis y modelación hidro-meteorológico. • Herramientas para la gestión de eventos extremos.

b) Capacitaciones ofrecidas por las instituciones académicas consultadas aplicables al Proyecto.

Gestión de recursos hídricos.	• Desarrollo de escenarios futuros sobre Balance hídrico, variabilidad y cambio climáticos. • Gestión de aguas subterráneas y acuíferos. • Gestión integrada de las lagunas costeras. • Gestión integrada de recursos hídricos y cuencas hidrográficas.
Información y monitoreo.	• Tecnologías de la información para recopilación, análisis y gestión de datos.
Planificación y gestión institucional.	• Transversalización de la perspectiva de género en gestión integrada de recursos hídricos.

4.2. Necesidades de capacitación.

4.2.1. Instituciones gubernamentales de gestión de la Cuenca.

Las necesidades de capacitación y formación de instituciones gubernamentales fueron relevadas a través de los cuestionarios en línea, consultando sobre las áreas de conocimiento importantes para los objetivos de la institución, y temas de interés para recibir capacitación.

Necesidades de capacitación de instituciones gubernamentales consultadas.		
Fuente:	Cuestionarios en línea para instituciones gubernamentales.	
Cuestionarios respondidos:	Brasil:	2
	Uruguay:	11
Instituciones:	Brasil: 2	• Secretaria de Medio Ambiente, Prefectura Municipal de Cerrito, Estado de Rio Grande do Sul. • Empresa de Asistencia Técnica y Extensión Rural (EMATER).
	Uruguay: 7	• Dirección Nacional de Aguas (DINAGUA). Ministerio de Ambiente (MA). • Administración de Obras Sanitarias del Estado (OSE). • Dirección Nacional de Ordenamiento Territorial (DINOT). Ministerio de Vivienda y Ordenamiento Territorial (MVOT). • Ministerio de Ganadería, Agricultura y Pesca (MGAP). • Dirección Nacional de Recursos Acuáticos (DINARA). • Dirección General del área para Asuntos de Frontera, Limítrofes y Marítimos. Ministerio de Relaciones Exteriores (MRREE).

a) Temas para capacitación/actualización de instituciones gubernamentales relativos al Proyecto.

Capacitación y Fortalecimiento institucional.	• Captación de recursos e implementación de acciones integradoras en territorios rurales. • Estrategias y mecanismos de resolución de conflictos y controversias. • Estrategias para visibilizar actores locales de la Cuenca. • Gestión de Recursos Humanos (RRHH). • Facilitación y trabajo en equipos. • Planificación participativa y gestión territorial.
--	--

Gestión ambiental y cambio climático.	• Adaptación al cambio climático en el medio rural. • Agricultura familiar y agroecología. • Evaluación y conservación de ecosistemas. • Contaminantes emergentes. • Economía territorial. • Extensión rural. • Evaluación de impacto ambiental y socioeconómico del cambio climático. • Impactos ambientales de las actividades agrícolas en los suelos y recursos hídricos de la Cuenca. • Impactos ambientales del desarrollo económico y la infraestructura hídrica. • Matrices productivas vinculadas a la Cuenca. • Preservación ambiental y red de drenaje. • Recuperación de áreas degradadas en microcuencas. • Resiliencia de sistemas productivos y protección de recursos hídricos.
Gestión acuícola y pesquera.	• Análisis poblacional de especies ictícolas. • Análisis poblacional de recursos biológicos de la cuenca. • Aspectos socioeconómicos de la pesca. • Enfoque ecosistémico de la pesca. • Evaluación de la pesca. • Impactos ambientales y antrópicos en la pesca. • Mejora del sector pesquero (social, económico, ambiental) y acuícola. • Stock pesquero. • Turismo y pesca.
Gestión de proyectos y comunicación.	• Comunicación eficaz. • Formulación y gestión de proyectos socioambientales. • Formulación e implementación de proyectos. • Gestión de proyectos sociales.
Gestión de recursos hídricos.	• Abastecimiento y uso del agua. • Análisis de capacidades hídricas y calidad del agua. • Gestión integrada de recursos hídricos (cuencas, lagunas, acuíferos). • Gobernanza de recursos hídricos y acuáticos. • Planes de seguridad del agua.
Información y monitoreo.	• Detección anticipada de floraciones algales con monitoreo satelital. • Generación, análisis y gestión de datos e información. • Geoprocesamiento. • Sistemas de información geográfica (SIG). • Gestión de bases de datos. • Herramientas informáticas. • Instrumentos e indicadores para el monitoreo ambiental y de la calidad del agua. • Modelación hidráulica e hidrológica. • Monitoreo y evaluación de la cantidad y calidad del agua.

	• Monitoreo y evaluación de recursos hídricos. • Tecnología de imágenes satelitales y uso de drones. • Software para gestión de recursos hídricos. • Uso de tecnologías de información para planificación y toma de decisiones.
Infraestructura.	• Movilidad y transporte de cargas y pasajeros.
Marco normativo y Gobernanza.	• Enfoque de género en la gestión de recursos hídricos. • Enfoques de derechos humanos en la gestión territorial. • Gobernanza institucional y cooperación nacional e internacional. • Legislación y control de crímenes ambientales. • Legislación, normativa ambiental y procesos de fiscalización, auditoría y aplicación de normativa. • Manejo de conflictos socio ambientales • Promoción de la articulación interinstitucional en el territorio.
Planificación y gestión institucional.	• Planificación y ordenamiento territorial.
Salud.	• Recursos alimenticios. • Salud poblacional y uso de agroquímicos. • Salud ocupacional.

4.2.2. Instituciones Académicas y de Investigación.

Las necesidades de capacitación y formación de instituciones académicas y de investigación, fueron relevadas a través de cuestionarios en línea, consultando sobre temas pertinentes relacionados a la gestión integrada de recursos hídricos que serían de interés para conocer.

Necesidades de capacitación de instituciones académicas/investigación consultadas.		
Fuente:	Cuestionarios en línea para instituciones académicas.	
Cuestionarios respondidos:	Brasil:	0
	Uruguay:	3
Instituciones:	Brasil: 0	(na)
	Uruguay: 3	• Instituto de Mecánica de los Fluidos e Ingeniería Ambiental (IMFIA) Universidad de la República (UDELAR) • Instituto de Alta Especialización en Chuy. Administración de Educación Pública (ANEP) • Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria (INIA).

a) Temas para capacitación/actualización de instituciones académicas y de investigación relativos al Proyecto.

Gestión de recursos hídricos.	• Desarrollo de escenarios futuros sobre Balance hídrico, variabilidad y cambio climáticos. • Gestión de aguas subterráneas y acuíferos. • Gestión integrada de las lagunas costeras. • Gestión integrada de recursos hídricos y cuencas hidrográficas. • Manejo integrado del Arroyo del Chuy. • Regulación del uso de fitosanitarios en sistemas hídricos vinculados al cultivo de arroz.
Información y monitoreo.	• Tecnologías de la información para recopilación, análisis y gestión de datos.
Planificación y gestión institucional.	• Transversalización de la perspectiva de género en gestión integrada de recursos hídricos.

4.2.3. Organizaciones y agrupaciones de la sociedad civil, comunidades locales y población objetivo.

Las necesidades de capacitación y formación de organizaciones y agrupaciones de la sociedad civil, comunidades locales y población objetivo fueron relevadas a través de cuestionarios en línea y de consultas realizadas durante los talleres presenciales de Jaguarao (Brasil, 01/07/2025) y Chuy (Uruguay, 03/07/2025).

Necesidades de capacitación de organizaciones de la sociedad civil, comunidades locales, población objetivo consultadas		
Fuentes:	• Cuestionarios en línea para organizaciones/agrupaciones de la sociedad civil, comunidades locales y población objetivo. • Taller virtual Brasil (17/06/2025). • Taller virtual Uruguay (18/06/2025). • Taller presencial Jaguarao (01/07/2025). • Taller presencial Chuy (03/07/2025).	
Cuestionarios respondidos:	Brasil:	0
	Uruguay:	8
Organizaciones:	Brasil:	0
	Uruguay:	7
Participantes:	Taller virtual Brasil:	14
	Taller virtual Uruguay:	28
	Taller presencial Jaguarao:	36
	Taller presencial Chuy:	41

Organizaciones:	Taller virtual Brasil:	10
	Taller virtual Uruguay:	15
	Taller presencial Jaguarao:	14
	Taller presencial Chuy:	21

a) Temas para capacitación/actualización de organizaciones/agrupaciones de la sociedad civil, comunidades locales y población objetivo relativos al Proyecto.

Gestión de recursos hídricos.	• Análisis avanzado de calidad de agua. • Balances hídricos durante los ciclos de cultivo. • Caudales ambientales. • Conservación y uso del agua. • Evaluación de riesgos. • Gestión de aguas superficiales y subterráneas. • Gestión Integrada de Recursos Hídricos. • Gestión y protección de nacientes y acuíferos. • Hidrogeología. • Legislación y normativa binacional sobre calidad de agua. • Modelación cantidad y calidad de agua en cuencas y en cuerpos de agua. • Protección y preservación de aguas subterráneas. • Regulación y control de uso de fitosanitarios en el agua. • Técnicas cromatográficas.
Gestión ambiental y cambio climático.	• Adaptación al cambio climático. • Biodiversidad y cambio climático. • Biodiversidad y desarrollo sostenible. • Biodiversidad y especies exóticas. • Biodiversidad y recursos fitogenéticos. • Calidad ambiental, agua y ambiente. • Desarrollo sostenible. • Financiación de proyectos. • Mitigación y reducción de riesgo de desastres. • Producción de bio-insumos. • Producciones agrícolas con transición agroecológica. • Resiliencia de sistemas productivos. • Sistemas agroforestales agroecológicos • Valoración de servicios ecosistémicos.
Planificación territorial y gestión del desarrollo.	• Conceptos básicos de Cuenca para centros educativos de ciclo básico y medio. • Elaboración de perímetros de protección de pozos para escolares, nivel secundario y comunidad. • Métodos participativos para colecta de datos en territorio. • Participación en gestión de la cuenca. • Planificación participativa y gestión territorial. • Resolución de conflictos socioambientales

	• Territorio, Género y procesos colectivos. • Usos compartidos de la Cuenca.
Marco normativo y Gobernanza.	• Análisis político y legal comparado Brasil-Uruguay. • Armonización de indicadores entre Uruguay y Brasil para diagnóstico integrado. • Aspectos normativos y problemática a nivel local. • Gobernanza binacional GIRH • Gobernanza, transdisciplina, e interacción de saberes. • Gobernanza. • Intercambio y cooperación regional con entidades brasileñas. • Promoción de la Articulación Interinstitucional en el Territorio. • Trabajo inter e intra-disciplinario.
Información y monitoreo.	• Acceso y análisis de datos públicos ambientales y sanitarios. • Análisis de datos ambientales. • Análisis espacial con Sistemas de Información Geográfica (SIG). • Áreas Buffer. • Ciencia de Datos. • Evaluación de la calidad del agua por imágenes satelitales. • Evaluación de riesgo eco tóxico de plaguicidas. • Evaluación de riesgos. • Gestión y análisis de datos de salud pública y eco-epidemiología. • Modelación ambiental (modelo SPARROW) • Monitoreo y evaluación de proyectos. • Procesos de eutrofización. • Teledetección para monitoreo de uso del suelo y áreas productivas.
Financiación de proyectos.	• Financiación de proyectos pilotos y proyectos locales.
Capacitación y Fortalecimiento institucional.	• Capacitaciones para jóvenes. • Edición de video y Podcast. • Educación ambiental. • Formación en conocimientos, y saberes de pueblos originarios y tradicionales. • Talleres de intercambio de conocimientos entre personas de la cuenca.
Salud.	• Salud ambiental.
Infraestructura.	• Información sobre el proyecto de la hidro vía Uruguay Brasil

4.3. Información para proyectos piloto.

Se relevó información para los proyectos piloto en primer lugar a través de los cuestionarios en línea elaborados para las instituciones académicas y de investigación y para las organizaciones y agrupaciones de la sociedad civil, comunidades locales y población objetivo, y posteriormente, durante los talleres presenciales, donde se utilizó la técnica del biomapa comunitario para trabajar en grupos y relevar antecedentes de proyectos ejecutados en la Cuenca, buenas prácticas y otros elementos de interés para el Proyecto.

Información para proyectos piloto.		
Fuentes:	• Cuestionarios en línea para instituciones académicas y de investigación. • Cuestionarios en línea para organizaciones/agrupaciones de la sociedad civil, comunidades locales y población objetivo. • Taller presencial Jaguarao (01/07/2025). • Taller presencial Chuy (03/07/2025).	
Cuestionarios respondidos:	Brasil:	0
	Uruguay:	8

a) Información para proyectos piloto.

Propuestas.	Información adicional.
Barimetría en la Laguna Mangueira.	Batimetría (estudios de profundidad y morfología del fondo de la Laguna para análisis de circulación de naves) en la Laguna Mangueira
Buenas prácticas ambientales en la producción de arroz.	Establecimiento Agridiamond (La Coronilla, Rocha, Uruguay), distinguido por buenas prácticas ambientales en la producción de arroz en los Bañados del Este.
Conservación y uso sustentable del Palmar de Butiá.	Proyecto del CURE-Rocha. Ubicado en el territorio del Palmar de Castillos y Palmar de San Luis. Los productores uruguayos integran la Red Palmar (Rota dos Butiazais) con productores del sur de Brasil. El trabajo es artesanal, y utilizan una maquinaria específica, diseñada por el Laboratorio Tecnológico del Uruguay (LATU).
Elaborar productos para la divulgación de conocimientos existentes.	Propuesto por el Instituto de Mecánica de los Fluidos e Ingeniería Ambiental (IMFIA-FING-UDELAR), que cuenta con resultados de estudios que pueden ser divulgación para extender su aplicación a múltiples sectores.

Estación Biológica Potrerillo de Santa Teresa (Rocha, Uruguay).	Ubicada en un Área Protegida (AP) de Uruguay. Posee 715 ha. con más de 150 especies de aves, 30 de anfibios y reptiles, 27 de mamíferos y más de 380 especies de flores, además de bañados, cerritos de indios, praderas y costas arenosas.
Estudio de cactus endémicos.	Propuesto por las vecinas del Grupo Anacahuita. (Herval, Brasil).
Estudio de salud comunitaria integrando percepción de salud e información científica.	Incluye percepción de salud y un diagnóstico de salud de perfil integrado, donde el bienestar y la percepción son factores importantes junto con la salud desde el punto de vista clínico.
Estudios Hidrográficos en la Laguna Merín y Áreas Adyacentes.	Propuesto por la Universidad Federal de Pelotas (UFPEL). Realización del estudio de las conformaciones superficiales del fondo de la Laguna Merín y de los cursos de agua adyacentes, mediante un levantamiento hidrográfico basado en un levantamiento batimétrico en las áreas específicas para el establecimiento de la Hidrovía Uruguay-Brasil.
Eutrofización.	Tema de interés para el Instituto Alta Especialización Chuy (Uruguay).
Experiencias de transición agroecológica en zonas de la Cuenca.	Propuesto por Instituto Nacional de Investigaciones Agropecuarias (INIA) (Uruguay).
Impactos en la fauna marina y pesquerías.	Tema de interés para el Instituto Alta Especialización Chuy (Uruguay).
Implementar herramientas de monitoreo ciudadano para generar la Gestión Integrada de Recursos Hídricos.	Generar gobernanza en el monitoreo ciudadano y comunitario. Monitoreo de "bienestar" humano vinculado a la salud ambiental. Otro aporte sería basarse en evidencia y no en percepción.
Implementar un sistema de registro y regulación en el uso de fitosanitarios para ganado vacuno y ovino.	El estudio del uso de fitosanitarios en animales resulta más complejo que en las especies vegetales. Es necesario sustituir los fitosanitarios químicos.
Información y divulgación a comunidades locales sobre impacto de la Hidrovía.	¿Cómo la Hidrovía afectará la vida de las personas, el patrimonio arqueológico, la pesca y lo ambiental? Es necesario contar con pautas para la evaluación. ¿Qué opciones de trabajo y desarrollo traerá a la cuenca? ¿Cuáles serán los beneficios y quiénes son los beneficiarios?
Información sobre normativa de Brasil y Uruguay para Pesca en la Cuenca, temas de Gobernanza y Gestión Integrada de Recursos Hídricos.	Propuesto por pescadores de la Cuenca. Conocimiento de la normativa y gobernanza para diferentes niveles y actores.
Manejo de ganadería y conservación de bosques naturales.	Replicar experiencias en otras zonas.
Mejora de la calidad del agua.	Visibilizar otros factores (además del cultivo de arroz) que inciden en la calidad como la soja y la forestación. Investigar experiencias en el exterior. Elaborar metodologías para monitoreo participativo en cantidad y calidad. Ponderar

	influencias y aportes contaminantes de otras fuentes (urbanas, saneamiento, hidro-vía por ejemplo)
Mejora de la gestión del agua para riego en los sistemas de producción.	Temas de interés para el Instituto de Mecánica de los Fluidos e Ingeniería Ambiental (IMFIA-FING-UDELAR), Instituto Nacional de Investigaciones Agropecuarias (INIA) e Instituto Alta Especialización Chuy, y organizaciones de la sociedad civil: Federación Rural del Uruguay, Sociedad de Productores Forestales, SAMAN, ACA, Sociedad Fomento Cándido N. Cal, Mujeres Laguneras.
Mejora el uso del suelo y de la contabilización del agua.	Temas de interés para el Instituto de Mecánica de los Fluidos e Ingeniería Ambiental (IMFIA-FING-UDELAR), Instituto Nacional de Investigaciones Agropecuarias (INIA) e Instituto Alta Especialización Chuy, y organizaciones de la sociedad civil: Federación Rural del Uruguay, Sociedad de Productores Forestales, SAMAN, ACA, Sociedad Fomento Cándido N. Cal, Mujeres Laguneras.
Prácticas agrícolas climáticamente inteligentes en los cultivos para mejorar el uso del agua, reducción de Gases de Efecto Invernadero (GEI) y mejora en el uso de nutrientes.	Temas de interés para el Instituto de Mecánica de los Fluidos e Ingeniería Ambiental (IMFIA-FING-UDELAR), Instituto Nacional de Investigaciones Agropecuarias (INIA) e Instituto Alta Especialización Chuy, y organizaciones de la sociedad civil: Federación Rural del Uruguay, Sociedad de Productores Forestales, SAMAN, ACA, Sociedad Fomento Cándido N. Cal, Mujeres Laguneras.
Prácticas agrícolas sostenibles alternativas para reducir los impactos de la ganadería y de los cultivos en la calidad.	Temas de interés para el Instituto de Mecánica de los Fluidos e Ingeniería Ambiental (IMFIA-FING-UDELAR), Instituto Nacional de Investigaciones Agropecuarias (INIA) e Instituto Alta Especialización Chuy, y organizaciones de la sociedad civil: Federación Rural del Uruguay, Sociedad de Productores Forestales, SAMAN, ACA, Sociedad Fomento Cándido N. Cal, Mujeres Laguneras.
Proyectos sobre agroecología e integración de la biodiversidad en los sistemas de producción.	Tema de interés para el Instituto Nacional de Investigaciones Agropecuarias (INIA) y el Instituto Alta Especialización Chuy (Uruguay).
Proyectos para áreas buffer y de amortiguación.	
Proyecto para Ganado criollo.	Propuesto por la Sociedad de Fomento Rural Treinta y Tres (Uruguay).
Proyecto de modelación hídrica del Río Cebollatí con metodologías cuali y cuanti.	
Proyecto de monte nativo.	Propuesto por la Sociedad de Fomento de Treinta y Tres (Lascano, Treinta y Tres, Uruguay)

Proyecto educativo ambiental “Tras las huellas del venado”.	Tras las huellas del Venado es un proyecto educativo ambiental para niños en nivel escolar, y sus familias, en el que se estudian los distintos ecosistemas del país y la región, y se discuten diversas problemáticas ambientales. La propuesta surgió de una docente que eligió el estudio de los venados de campo en Uruguay. Se ubica entre la cuenca media y baja, entre Treinta y Tres y Rocha (próximo a Ruta 15 en empalme hacia Cebollatí).
Proyecto Integrando productores, academia e instituciones públicas: Palmar y Ganadería sostenible.	Complementario con el proyecto de conservación y uso sustentable del Palmar de Butiá. El objetivo es encontrar formas alternativas de pastoreo que permitan la regeneración de las palmas sin necesidad de retirar la ganadería de estas áreas.
Proyectos de enfoque ecosistémicos para la gestión y gobernanza integrada de la pesca y el desarrollo del turismo.	Tema de interés de las organizaciones de la sociedad civil: Federación Rural del Uruguay, Sociedad de Productores Forestales, SAMAN, ACA, Sociedad Fomento Cándido N. Cal, Mujeres Laguneras.
Reciclaje.	Cooperativa de Municipio de Arroyo Grande
Reforestación.	
Tratamiento de aguas residuales.	Instituto Alta Especialización Chuy
Turismo ecológico de base comunitaria.	Esta temática puede ser trabajada por la comunidad de pescadores dictando charlas en temporadas de veda; por los pequeños productores de la cuenca alta, que tienen experiencia en horticultura y fruticultura agroecológica, y tratamiento de efluentes domésticos. También pueden participar los jóvenes, recibiendo capacitación en ecoturismo, para que no emigren. Puede integrar la pesca deportiva, la observación de aves, y los conocimientos y saberes locales. La revalorización de la producción local y comunitaria de artesanías en lana.

4.4. Necesidades de información y comunicación.

Se relevó información sobre necesidades de información y comunicación para apoyar la formulación del Plan de Comunicaciones del Proyecto, a través de cuestionarios en línea para las instituciones académicas y de investigación, y para organizaciones y agrupaciones de la sociedad civil, comunidades locales y población objetivo. También se relevó información adicional durante los talleres presenciales realizados en Jaguarao (01/07/2025) y Chuy (03/07/2025).

Necesidades de información y comunicación.		
Fuente:	Cuestionarios en línea para instituciones académicas.	
Cuestionarios respondidos:	Brasil:	7
	Uruguay:	9

Conocimiento del Proyecto: Los resultados de la consulta indican que el Proyecto es poco conocido en el territorio de la Cuenca. Quienes los conocen, están vinculados a las Comisiones de Cuenca, o a las instituciones académicas de la Cuenca que participan del Proyecto.

Información: Hay una alta demanda de información sobre el Proyecto, su alcance, productos y resultados esperados. Las organizaciones y agrupaciones de la sociedad civil y comunidades locales esperan que el Proyecto informe ampliamente sobre la Laguna Merín en general; las investigaciones y proyectos en ejecución; datos sobre la calidad del agua; información sobre la pesca; usos del agua por rubro; disponibilidad del agua según temporadas; publicaciones científicas sobre la Cuenca; principales problemas de la Cuenca; efectos ambientales de las intervenciones, y gestión de los recursos hídricos, entre otros.

Participación: Hay interés en participar e interactuar activamente con el Proyecto. Se manifestó la importancia de la incorporación y participación de las mujeres, los pueblos indígenas y las comunidades tradicionales. Deben valorarse e incluirse los saberes ancestrales y tradicionales respecto del agua y el medio ambiente, en las

actividades y documentos del Proyecto. La participación de las mujeres puede fortalecerse a través del abordaje de problemas como el acceso al agua para consumo e higiene; apoyo a proyectos de mujeres; estímulo a su participación e inclusión en programas para mujeres rurales; incorporarlas activamente al Proyecto, y realizar capacitaciones y, información sobre sus derechos y responsabilidades.

Medios de comunicación: Los medios más utilizados para información son el WhatsApp, la televisión, portales de información, periódicos en línea, Instagram y YouTube; mientras que los canales preferidos para recibir información son el WhatsApp, el correo electrónico y las reuniones presenciales. El formato preferido para informar son videos cortos y los folletos impresos, aunque el material impreso en general es el menos apreciado. Los principales canales utilizados por las instituciones consultadas son sitios web y boletines informativos.

Identidad visual: Se identificaron los colores más representativos de la Cuenca (verde, azul, marrón y amarillo) así como los elementos gráficos (árboles, palmeras, plantas de arroz, agua, ganadería y la propia laguna Merín).

5. Anexos.

5.1. Cronograma de actividades desarrolladas.

Actividad	Fecha
Invitación a instituciones gubernamentales de Brasil.	11/06/2025
Invitación a instituciones gubernamentales de Uruguay.	11/06/2025
Habilitación del formulario en línea para registro y participación en los talleres presenciales de Jaguarao/Chuy.	11/06/2025
Reunión virtual (matutina) con instituciones gubernamentales de Brasil.	16/06/2025
Reunión virtual (vespertina) con instituciones gubernamentales de Uruguay.	16/06/2025
Habilitación del cuestionario online para instituciones gubernamentales de gestión de la cuenca.	17/06/2025
Taller virtual Sociedad Civil-Academia Brasil.	17/06/2025
Habilitación del cuestionario online para organizaciones y agrupaciones de la sociedad civil, comunidades locales, y población objetivo.	16/06/2025
Taller virtual Sociedad Civil-Academia Uruguay.	18/06/2025
Habilitación del cuestionario online para instituciones académicas y de investigación.	18/06/2025
Taller presencial Jaguarão (Brasil).	01/07/2025
Taller presencial Chuy (Uruguay).	03/07/2025

5.2. Registro fotográfico de las actividades.





5.3. Participantes de la reunión virtual (matutina) con Gobierno de Brasil (16/06/2025).

1	Alberto Batista Filho	Dirección Nacional de Proyecto, Ministerio de Integracao e Desenvolvimento Regional (MIDR)
2	Anibal Ribas	Secretaria de Desenvolvimento Rural (SDR) - Governo do Estado do Rio Grande do Sul
3	Diego Duquia	Departamento de Meio Ambiente, Município Pedro Osorio
4	Fernanda Silveira	(sin información)
5	Graziela Zim	Secretaria de Meio Ambiente e Infraestrutura (SEMA) Governo do Estado do Rio Grande do Sul
6	Jocimeri Silveira	Coordenadoria de Meio Ambiente da Defesa Civil, Município Hulha Negra
7	Julianna Schefer Dalmaso	Coordenadora do Meio Ambiente, Companhia Riograndense de Saneamento (CORSAN)
8	Kariza Barros	Associação dos Municípios da Zona Sul do Estado do Rio Grande do Sul (AZONASUL)
9	Leandro Bittencourt Avila	Diretoria de Sustentabilidade da Companhia Riograndense de Saneamento (CORSAN)
10	Marlon Hilgert Arenhard	Secretaria de Desenvolvimento Rural (SDR) - Governo do Estado do Rio Grande do Sul
11	Paulo Duarte	Fundação Estadual de Proteção Ambiental (FEPAM)
12	Rafael Weber	Secretaria de Desenvolvimento Rural (SDR) - Governo do Estado do Rio Grande do Sul
13	Sumirê da Silva Hinata	Secretaria de Meio Ambiente e Infraestrutura (SEMA) Governo do Estado do Rio Grande do Sul
14	Thais Michel	Emater e Associação Sulina de Crédito e Assistência Rural (Ascar)
15	Valdomiro Haas	Secretaria de Agricultura, Pecuária, Produção Sustentável e Irrigação (Seapi) - Governo do Estado do Rio Grande do Sul
16	Bruna Borges	FAO
17	Danielle de Alencar	FAO
18	Deborah Lima	FAO
19	Isabela Santos	FAO
20	Leonardo Ferreira	FAO
21	Leopoldo Blanco	FAO
22	Lucia Pais	FAO
23	Tiago Rocha	FAO
24	Virginia Arribas	FAO

5.4. Participantes de la reunión virtual (vespertina) con Gobierno de Uruguay (16/06/2025).

1	Alejandra Martínez	Dirección Nacional de Agua (DINAGUA) – Ministerio De Ambiente (MA)
2	Álvaro Álvarez	Dirección Nacional de Ordenamiento Territorial (DINOT) - Ministerio de Vivienda y Ordenamiento Territorial (MVOT)
3	Amalia Panizza	Dirección Nacional de Agua (DINAGUA) – Ministerio De Ambiente (MA)
4	Diego Pérez	Dirección Nacional de Agua (DINAGUA) – Ministerio De Ambiente (MA)
5	Eduardo Liard	Consejo Recursos Hídricos Laguna Merin (CRRHLM)
6	Elena Rodo	Dirección Nacional de Calidad y Evaluación Ambiental (DINACEA) – Ministerio de Ambiente (MA)
7	Lizet de León	Dirección Nacional de Calidad y Evaluación Ambiental (DINACEA) – Ministerio de Ambiente (MA)
8	Matilde de los Santos	Dirección Nacional de Ordenamiento Territorial (DINOT) - Ministerio de Vivienda y Ordenamiento Territorial (MVOT)
9	María Noel Martínez	Dirección Nacional de Agua (DINAGUA) – Ministerio De Ambiente (MA)
10	Pablo Lacuesta	Dirección Nacional de Agua (DINAGUA) – Ministerio De Ambiente (MA)
11	Rodrigo	Dirección Nacional de Ordenamiento Territorial (DINOT) - Ministerio de Vivienda y Ordenamiento Territorial (MVOT)
12	Santiago Silveira	Dirección Nacional de Recursos Acuáticos (DINARA) - Ministerio de Ganadería, Agricultura y Pesca (MGAP)
13	Vanessa Erasun	Dirección Nacional de Agua (DINAGUA) – Ministerio De Ambiente (MA)
14	Viveka Sabaj	Dirección Nacional de Agua (DINAGUA) – Ministerio De Ambiente (MA)
15	Ximena Lacues	Dirección Nacional de Agua (DINAGUA) – Ministerio De Ambiente (MA)
16	Yamilia	(sin información)
17	Bruna Borges	FAO
18	Danielle de Alencar	FAO
19	Deborah Lima	FAO
20	Hernán Barceló	FAO
21	Isabela Santos	FAO
22	Juan Pablo Albornoz	FAO
23	Leonardo Ferreira	FAO
24	Leopoldo Blanco	FAO
25	Lucia Pais	FAO
26	Virginia Arribas	FAO

5.5. Participantes del taller virtual con Sociedad Civil-Academia de Brasil (17/06/2025).

1	Cristiane Zandonotto	Fundação Delfim Mendes Silveira (FDMS)
2	Flávia	Grupo Redeiras (Associação de Artesãs Redeiras do Extremo Sul) - Colônia de Pescadores Z3
3	Franck Maciel Peçanha	UNIPAMPA
4	George Gonçalves	UFPeI
5	Gilberto Collares	UFPeI e FDMS
6	Gildo Silva	Associação Guarani Mbya Tenonde Ra
7	Marília de Medeiros Gonçalves	Grupo Anacauita + Assentamento Tamoios (MST)
8	Maristela	Associação dos Arrozeiros de Santa Vitória do Palmar
9	Mônica de Medeiros Gonçalves	Asamblea Hue Miri
10	Olimar Jesus Ferreira Aporto	Sindicato dos Pescadores de Jaguarão, Arroio Grande e Santa Vitória do Palmar
11	Paulo Robinson da Silva Samuel	Associação Brasileira de Engenharia Sanitária e Ambiental (Abes)
12	Rosaní Schiller	Grupo Redeiras (Associação de Artesãs Redeiras do Extremo Sul) - Colônia de Pescadores Z3
13	Udo Eckard Sinks	UNIPAMPA
14	Ulisses Chaves	Sindicato Rural de Santa Vitória do Palmar
15	Bruna Borges	FAO
16	Danielle de Alencar	FAO
17	Deborah Lima	FAO
18	Isabela Santos	FAO
19	Leonardo Ferreira	FAO
20	Leopoldo Blanco	FAO
21	Lucia Pais	FAO
22	Tiago Rocha	FAO
23	Virginia Arribas	FAO

5.6. Participantes del taller virtual con Sociedad Civil-Academia de Uruguay (18/06/2025).

1	Ailen Cordera	CURE
2	Aldana Machain	CURE
3	Amaral	(sin información)
4	Ana Clara Bouzas	DINAGUA
5	Andrés de la Rosa	CURE
6	Aníbal García Ricci	Federación Rural, Asoc Rural de Lascano
7	Carol Fontes	Vecino Paso Centurión
8	Carolina Bueno	CURE
9	Claudia Pittamiglio	Sociedad Productores Forestales
10	Daniel Gonnet	Gremial Molinos Arroceros
11	Diana Miguez (en sustitucion Lucia Bocardi)	LATU
12	Emilio Costa	Vecino Paso Centurión
13	Federico García (en sustitucion de Raul Uraga)	Saman (Area de Riesgo Zona Este)
14	Freddy Lago	Productor Arrocerero, Asoc. Cultivadores de Arroz
15	German Taveira	CURE
16	Gonzalo Blanco	CURE
17	Graciela Ferrari	LATU
18	Jimena Heinhe	CURE
19	Karla Kruk	FCIENCIAS (UDELAR)
20	Leticia González	CURE
21	María	Mujeres Laguneras
22	Martin Lind	CURE
23	Rafael Sosa	Sociedad Productores Forestales
24	Roberto Lima	Asociación de Ingenieros Agrónomos
25	Rodrigo Mosquera	FING (UDELAR)
26	Talia Zamboni	ONG AMBA
27	Verónica Filardo	CURE
28	Victoria Albez	DINAGUA
29	Bruna Borges	FAO
30	Danielle de Alencar	FAO
31	Deborah Lima	FAO
32	Isabela Santos	FAO
33	Leonardo Ferreira	FAO
34	Leopoldo Blanco	FAO
35	Lucia Pais	FAO
36	Virginia Arribas	FAO

5.7. Participantes del taller presencial en Jaguarão (Brasil) (01/07/2025).

1	Ailen Cordera	CURE
2	Aldana Machain	CURE
3	Alfredo Lago	Asociación de Cultivadores de Arroz (ACA)
4	Ana Carolina Sprenger	UFPeI
5	Carolina Bueno	CURE
6	Emiliano Ferreira	Asociación de Cultivadores de Arroz (ACA)
7	Fabiane Vergara	Comitê de Gestão da Bacia Hidrográfica da Lagoa Mirim e Canal de São Gonçalo
8	Federico García	Saman (Area de Riesgo Zona Este)
9	Gastón de León	CURE
10	George Marino Gonçalves	UFPeI
11	Gilberto Collares	UFPeI - FDMS (Fundação Delfim Mendes da Silveira)
12	Gonzalo Blanco	CURE - Geociencias
13	Gonzalo Guerino	DINAGUA
14	Guillermina Cantou	CURE
15	Humberto de Lima	EMATER
16	Idel Milani	UFPeI
17	Javier Calderón Russo	CURE
18	Jesús Castillo	INSTITUTO NACIONAL DE INVESTIGACIONES AGROPECUARIAS (INIA)
19	Jonas Barreiros	Comitê de Gestão da Bacia Hidrográfica da Lagoa Mirim e Canal de São Gonçalo e Prefeitura Municipal de Jaguarão
20	Juan Pablo Burla	CURE
21	Letícia de Faria Ferreira	Unipampa
22	Leticia González	CURE
23	Luciana Shigihara Lima	UFPeI
24	Manoel Montes	Centro Agronómico
25	Manoela Reginato Gonçalves	UFPeI
26	Marília de Medeiros Gonçalves	MST (Assentamento Tamoios) e Grupo Anacaita
27	Mario Pérez Bidegain	INSTITUTO NACIONAL DE INVESTIGACIONES AGROPECUARIAS (INIA)
28	Mônica de Medeiros Gonçalves	Asamblea HueMiri e Assentamento Vista Alegre
29	Nayara Gomes Pereira	UFPeI
30	Olimar Jesus Ferreira Porto	Sindicato dos Pescadores de Jaguarão, Arroio Grande e Santa Vitória do Palmar
31	Paulo Sérgio Fonseca Neves	EMATER
32	Rafael Corteletti	UFPeI - FDMS (Fundação Delfim Mendes da Silveira)

33	Roselein Termezana Dias	Colônia de Pescadoras de Jaguarão Z-25 (Noosa Senhora Aparecida)
34	Tairine Dias Gonçalves	Colônia de Pescadoras de Jaguarão Z-25 (Noosa Senhora Aparecida)
35	Udo Eckard Sinks	Unipampa
36	Walter Ayala	INIA
37	Danielle de Alencar	FAO
38	Deborah Lima	FAO
39	Isabela Santos	FAO
40	Leonardo Ferreira	FAO
41	Lucia Pais	FAO
42	Virginia Arribas	FAO

5.8. Participantes del taller presencial en Chuy (Uruguay) (03/07/2025).

1	Aldana Machain	CURE
2	Alexandre F. Bruch	UFPel
3	Alexandre Ludwig dos Santos	Colônia de Pescadores Z-16 (Nossa Senhora dos Navegantes) - Santa Vitória do Palmar
4	Ana Carolina Sprenger	UFPel
5	Andrés de la Rosa	CURE
6	Angela Gorgoglione	INSTITUTO DE MECÁNICA DE LOS FLUIDOS E INGENIERÍA AMBIENTAL (IMFIA-FING-UDELAR) - Udelar
7	Bruno Hammes de Carvalho	UFPel
8	Cesar Rodríguez	CURE
9	Daniel Gonnet	Gremial de Molinos Arroceros
10	Diana Azurica	DINAGUA
11	Diana Míguez	Latitud y Latu
12	Diana Musitelli	Probides
13	Esmeralda Faria	UFPel
14	Federico Garcia	Saman (Area de Riesgo Zona Este)
15	Federico Weinstein	CURE
16	Felipe de Lucia Lobo	UFPel - FDMS (Fundação Delfim Mendes da Silveira)
17	German Taveira	CURE - Maldonado
18	Gilberto Collares	UFPel - FDMS (Fundação Delfim Mendes da Silveira)
19	Giovani Francisco	Prefeitura Municipal de Santa Vitória do Palmar - Secretaria Municipal de Turismo (Sectur)
20	Hebert Mateo Artigas	Sociedad Fomento de Treinta y Tres
21	Jesús Castillo	INIA
22	Juliana Pereira Pino	Unidade de Produção Jardim das Acácias
23	Karina R. Camargo	Universidade Federal do Rio Grande (FURG)
24	Katerine Silveira	Prefeitura Municipal de Santa Vitória do Palmar - Departamento de Controle Urbanístico e Ambiental (DCUA)
25	Lucas Garcia	Prefeitura Municipal de Santa Vitória do Palmar - Departamento de Controle Urbanístico e Ambiental (DCUA)
26	Luciana Shigihara Lima	UFPel
27	Manoel Montes	Centro Agronómico 33
28	Mariana Vilaró	CURE
29	Maristela Rodrigues	Associação dos Arrozeiros de Santa Vitória do Palmar
30	Marta Coutinho da Silva	Associação dos Engenheiros Agrônomos de Santa Vitória do Palmar
31	Mercedes Rivas	CURE
32	Miriam Gonçalves de Farias	Emater / RS + Associação Sulina de Crédito e Assistência Rural (Ascar)
33	Natalia Trabal	CURE - Rocha

34	Nayara Gomes Pereira	UFPel
35	Rafael Corteletti	UFPel - FDMS (Fundação Delfim Mendes da Silveira)
36	Rafael Rosa	CURE
37	Rafael Sosa	Sociedad de Productores Forestales Uruguay
38	Roberto Lima	Asociación de Ingenieros Agrónomos
39	Rodrigo Klumb Arnoni	Prefeitura Municipal de Santa Vitória do Palmar - Secretaria Municipal de Agricultura
40	Rossana Cantieri	CURE
41	Ulisses Chaves	Sindicato Rural de Santa Vitória do Palmar
42	Danielle de Alencar	FAO
43	Deborah Lima	FAO
44	Isabela Santos	FAO
45	Leonardo Ferreira	FAO
46	Lucia Pais	FAO
47	Virginia Arribas	FAO

5.9. Nuevas organizaciones y agrupaciones de sociedad civil, comunidades locales y población objetivo identificadas durante las consultas.

1	Grupo Anacahuita	en Assentamento 5, Vila Basílico. Cuenca alta.
2	Grupo ecológico Amantes da natureza- Gean	Arroio Grande. Cuenca Media.
3	Ambá	Quebrada del Yermal Rocha. Cuenca baja
4	Organizaciones sociales de la zona del Yermal y Aiguá	zona de la Quebrada del Yermal, localidad de Aiguá y entorno de ruta 109. Cuenca baja
5	Sindicato de pesca	Localidad de Yaguarón, Arroio Grande y Santa Vitoria do Palmar. Cuenca media y baja
6	Sociedad de fomento rural Rincón de Velázquez, proyecto "Somos producción familiar, la integración" entre otros emprendimientos	Empalme de Rutas 62 y 81. Cuenca baja
7	Cooperativa Apícola del este COOADE	La Coronilla, Rocha.
8	Sociedad de fomento rural San Luis al Medio.	Localidad San Luis al Medio, ruta 19. Cuenca baja
9	Sociedad civil Coronilla del Cebollatí.	Zona de San Luis. Margen de Laguna Merín, Cuenca baja
10	Grupo Mujeres de la granja	Norte de Rocha y Treinta y Tres
11	Mesa de desarrollo rural Norte	Cuenca media
12	Colectivo Pindó Azul	Paso Centurión/ Herval, Cuenca alta
13	Organización social Anacahuita	Herval, Cuenca alta
14	Colectivo de producción local "Vuelta del Palmar"	Localidad Palmar, zona de Aguas Dulces, Cuenca baja
15	Asociación de las agroflorestas de Litoral Sur	frente marítimo, Chui y Santa Victoria Do Palmar
16	Coopesi, cooperativa de pescadores de Santa Isabel	Santa Isabel

5.10. Nuevas organizaciones representantes de pueblos indígenas y comunidades quilombolas identificadas durante las consultas.

1	Comunidades Quilombolas	Cerrito, Piratiní, Candiota (cuenca alta)
2	Comunidad Indígena GUAVI POTY	Morro Redondo
3	Comunidad Indígena GYRO	Canguçu
4	Comunidad Indígena YRIMBÉ	Costa Marítima próximo a Rio Grande y Laguna de los Patos
5	Comunidad indígena GOS TAHN	Costa Marítima próximo a Rio Grande y Laguna de los Patos
6	Comunidad indígena TANVE	Costa Marítima próximo a Rio Grande y Laguna de los Patos
7	Comunidades quilombola Tamanduá	Zona de Aceguá, Cuenca alta
8	Comunidades Indígenas GYRÓ y CAPI OVI	Morro Redondo
9	Comunidad indígena PATAROKÉ	próximo a localidad de Rio Grande, entre Laguna de los Patos y Océano